



Schulprogramm der Grundschule Wathlingen
Stand Schuljahr 2018/19

1. Situationsbeschreibung

Die Grundschule Wathlingen liegt im südlichen Landkreis Celle und ist eine von drei Grundschulen der Samtgemeinde Wathlingen.

Zurzeit besuchen 238 Schülerinnen und Schüler diese Schule. Die Schule ist dreizügig, es unterrichten hier 15 Lehrkräfte und eine zwei Lehramtsanwärter, drei Förderschullehrerinnen, vier pädagogische Mitarbeiterinnen, außerdem haben wir eine Sekretärin und zwei Hausmeister.

Der offene Ganztagsbereich wird von der Schulsozialarbeiterin Frau Ludwigs geleitet (Kooperation mit der Stiftung Linerhaus, Celle). Sieben Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie eine Praktikantin stehen für den Nachmittag zur Verfügung. Lehrkräfte sind in der Hausaufgabenbetreuung eingesetzt.

Die räumliche Ausstattung unserer Schule weist 12 Klassenräume mit Gruppenräumen, einen Musikraum, einen Werkraum, einen Materialraum, einen Lehrmittelraum, ein Beratungszimmer, einen Snoezelenraum, eine Mensa, Lehrerzimmer, Krankenzimmer, ein Konrektorenbüro, jeweils ein Büro für Rektorin und Sekretärin auf.

In einem Trakt des Schulgebäudes befindet sich im Erdgeschoss die Außenstelle des Kindergartens Spatzennest. Der Ganzttag nutzt im ersten Obergeschoss die Räume für Stammgruppen und AG-Angebote. Zudem befindet sich dort das Büro von Frau Ludwigs und ein Aufenthaltsraum für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Ganztages. Im zweiten Obergeschoss werden zwei Räume von zwei Förderschullehrerinnen für die Inklusion genutzt, desweiteren befinden sich dort zwei große Besprechungsräume.

2. Kontakt

Schulleitung:

Frau Adolph (Rektorin)
Frau Gehrke (komm. Konrektorin)

Anschrift:

Grundschule Wathlingen
Schulstraße 20
29339 Wathlingen

Leiterin des Ganztags:

Frau Ludwigs
Telefon: 05144/ 9726379

Sekretariat:

Frau Drews

Telefon: 05144/673
Fax: 05144/972260
e-mail: buero@gs-wathlingen.de

Hausmeister:

Herr John-Koenemann

Elternratsvorsitzender:

Frau Olschewski
Telefon: 05144/4902080

Schulvereinsvorsitzende:

Frau Stockmann
Telefon: 05144/560111

3. Profil

Das **Schulprogramm** wird über vier sich wechselseitig bedingende Inhaltsbereiche definiert:

- ♦ **Gesundheitsförderung**
- ♦ **Steuern und organisieren**
- ♦ **Lern- und Lebensraum Schule**
- ♦ **Unterrichtsqualität**

In jedem Schuljahr werden diese Inhaltsbereiche evaluiert. Dabei werden neue Entwicklungs- und Arbeitsschwerpunkte festgelegt und bewährte und weiterhin gültige Inhalte beibehalten. Neben den Inhalten werden Ziele, Zeiträume, Verantwortlichkeiten und Selbstvergewisserung auf Kärtchen festgehalten. Die Steuergruppe bereitet die Evaluation für das Kollegium und den Schulvorstand vor, so dass eine gemeinsame Entscheidungsfindung möglich ist.

Gesundheitsförderung

Inhalt: Schulobstprogramm

Ziel: Heranführung an gesunde Ernährung, Umgang mit Küchengeräten

Verantwortlich: alle Lehrkräfte, alle Mitarbeiter des Ganztags, Hausmeister

Zeit: schuljahresbegleitend

Selbstvergewisserung: an mehreren Vormittagen und an zwei Nachmittagen wird das Obst von den Schülern als zusätzlicher Snack verzehrt

Inhalt: Gesunderhaltung der Lehrer

Ziel: Entlastung (Belastende Faktoren z.B.: Lärm, Elternarbeit)

Verantwortlich: Schulleitung und Steuergruppe

Zeit: schuljahresbegleitend

Selbstvergewisserung: zweimal im Jahr (Ostern/ Herbst in einer DB das „volle Glas“ überprüfen), Verwaltungstrakt beruhigt, Elterngespräche nur nach Absprache

Inhalt: Nutzung des Snoezelenraumes

Ziel: Ruheraum/Entspannungsphasen im Schulalltag schaffen

Verantwortlich: Bo, Beratung, Klassenrat Klasse 4

Zeit: schuljahresbegleitend

Selbstvergewisserung: DB

Inhalt: Bewusster Umgang mit gesunder Ernährung

Ziel: Bewusstmachung/Heranführung an gesunde Ernährung/Gesunderhaltung des Körpers

Verantwortlich: alle Klassenlehrer/Schulleitung, „Gesundes Frühstück“ (Gruppe), Eltern

Zeit: schuljahresbegleitend (freitags „Gesundes Frühstück“, Landfrauen →

Ernährungsführerschein 4. Klassen, Mittagessen im Ganztags, Koch-AG)

Selbstvergewisserung: 4. Klassen → Ernährungsführerschein

Inhalt: Klasse 2000 - Bewegung und Entspannungspausen im Unterricht

Ziel: Verbesserung der Lernfähigkeit, Sammlung von Spielen und Liedern

Verantwortlich: alle Lehrkräfte, Klasse 2000: Kl. 1a, b, 4a, b, c, 3a, b

Zeit: schuljahresbegleitend

Selbstvergewisserung: im Unterricht, DB

Inhalt: Spielzeugausleihe in der 1. großen Pause, in der Betreuung und im Ganztags

Ziel: Bewegungsfreude fördern

Verantwortlich: Schüler der 3. Klassen, Lehrkräfte, PM und Mitarbeiter des Ganztags

Zeit: schuljahresbegleitend je nach Witterung

Selbstvergewisserung: Ausleihe mit Karten, Berichte der Schüler des 3. Jahrgangs

Inhalt: Anschaffung und Einsatz von Waveboards, Kinball (Sportunterricht)
Ziel: Bewegungsfreude, Interesse von neuen Sporttrends wecken
Verantwortlich: Sportlehrer
Zeit: schuljahresbegleitend
Selbstvergewisserung: FK Sport

Steuern und organisieren

Inhalt: Zusammenarbeit der Fachkollegen und Jahrgangsteams
Ziel: Erhöhung der Effektivität/ Entlastung in den Jahrgangsteams
Verantwortlich: Selbstverantwortung der Teams
Zeit: schuljahresbegleitend, Treffen nach den jeweiligen Ferien
Selbstvergewisserung: FK, Fachdienstbesprechung

Inhalt: Zusammenarbeit mit weiterführenden Schulen (Informationsabend mit Eltern und LK/ Unterrichtshospitationen)
Ziel: reibungslose Übergänge
Verantwortlich: Ad, LK der 4. Klassen
Zeit: schuljahresbegleitend
Selbstvergewisserung: DB

Inhalt: Umsetzung des Kooperationskalenders (Brückenjahr: Basteltag, Schulrallye, Vorlesetag, Einladung zum Theater/ Zirkus, etc.)
Ziel: Übergang vom Kindergarten in die Schule erleichtern
Verantwortlich: Ge, No
Zeit: schuljahresbegleitend
Selbstvergewisserung: GK

Inhalt: Homepage pflegen
Ziel: Internetpräsenz der GS Wathlingen
Verantwortlich: Ne /Bl
Zeit: schuljahresbegleitend
Selbstvergewisserung: DB/GK

Inhalt: Konzept „Zusammenarbeit Lehrer und Sonderpädagogen“ entwickeln und erproben
Ziel: Zusammenarbeit Lehrer und Sonderpädagogen organisieren, Entwicklung eines Förderkonzeptes
Verantwortlich: Ad, alle Lehrkräfte, Sonderpädagogen
Zeit: Schuljahr 2017/18
Selbstvergewisserung: DB (SchiLF zum Thema Inklusion)

Inhalt: Verwaltung der Lehrmittel (NLFRG)

Ziel: Sicherung der Verfügbarkeit der Lehr- und Lernmittel

Verantwortlich: Er, Lehrerhandbücher FK-Leitungen, Lehrmittelraum jeweilige FK

Zeit: schuljahresbegleitend

Selbstvergewisserung: DB

Inhalt: Steuergruppe

Ziel: Steuerung des Schulprogramms

Verantwortlich: Ad, Br, Bo, Ne, Fi

Zeit: Wahl der Steuergruppe für ein Jahr

Selbstvergewisserung: Schulvorstand, GK, Veröffentlichung der Protokolle im Kollegium

Lern- und Lebensraum Schule

Inhalt: Beratungskonzept

Ziel: Problemminimierung Schnittstelle Schule/Eltern

Verantwortlich: Frau Borchers als Beratungslehrerin

Zeit: schuljahresbegleitend

Selbstvergewisserung: Rückmeldung der Ratsuchenden

Inhalt: Musik

Ziel: Freude am gemeinsamen Musizieren

Verantwortlich: Bk, Beu

Zeit: Schülerforum, Schulkonzert (optional), Spatzenchor, Chor 3./4. Klassen, Instrumental-AG im Ganztage, UK6 in Hamburg

Selbstvergewisserung: Aufführungen, DB

Inhalt: Low-T-Ball-Turnier

Ziel: Teilnahme aller Schüler an einem speziellen Tennisturnier

Verantwortlich: Udo Dolla (Tennistrainer), FK Sport, Klassenlehrer

Zeit: Januar 2019, Finale: Juni 2019

Selbstvergewisserung: Durchführung des Turniers

Inhalt: Jahreszeitenforum

Ziel: Schüler sollen Erlerntes, Einstudiertes vor der Schulgemeinschaft präsentieren können, Ergebnisse der AG's aus dem GT

Verantwortlich: alle LK und alle Schüler

Zeit: viermal im Schuljahr

Selbstvergewisserung: Foren durchführen

Inhalt: Schülerverantwortung

Ziel: Beteiligung der Schüler an der Gestaltung des Schullebens

Verantwortlich: Klassenlehrer, Gruppen-Leiter im Ganztags

Zeit: Klassenrat, Ganztags-Kinderrat, Schüleraufsichten, Hofdienste, Spielzeugausleihe

Selbstvergewisserung: DB

Inhalt: WASA Lauf

Ziel: Bewegungsangebot im außerschulischen Rahmen

Verantwortlich: Eltern

Zeit: jährlich im März

Selbstvergewisserung: GK

Inhalt: Handball-, Fußballturnier

Ziel: Teilnahme aller AG Mitglieder am Wettkampf

Verantwortlich: AG-Leitung, Lu

Zeit: jeweils einmal jährlich

Selbstvergewisserung: Durchführung der Turniere

Inhalt: Sinnespfad

Ziel: Natur- und Umwelterfahrungen- handlungsorientiert

Verantwortlich: Beu, Bl

Zeit: schuljahresbegleitend

Selbstvergewisserung: AG's und Unterrichtseinheiten

Inhalt: Schulgarten / grünes Klassenzimmer

Ziel: „Von der Saat zur Ernte“ / „Vom Samenkorn zur Blüte“

Verantwortlich: KL, Schüler, GT

Zeit: schuljahresbegleitend

Selbstvergewisserung: DB, Wachstumsergebnisse

Unterrichtsqualität

Inhalt: Gewaltprävention (Klassenrat, Ritualisierung des Schullebens, „Teamgeister“)

Ziel: Abbau der Gewaltbereitschaft-Stärkung des Gemeinschaftslebens

Verantwortlich: Alle LK, SL und Schüler

Zeit: schuljahresbegleitend

Selbstvergewisserung: DB, Klassengespräche

Inhalt: Durchführung verbindlicher Methodentage (SUE)

Ziel: Erreichen der Methodenkompetenzen

Verantwortlich: Klassenlehrer aller Jahrgänge

Zeit: zweimal im Schuljahr in allen Klassen

Selbstvergewisserung: GK

Inhalt: Förderprogramm nach Reuter-Liehr
Ziel: Rechtschreibkompetenz erreichen
Verantwortlich: Er, No
Zeit: schuljahresbegleitend, 3./4. Klassen
Selbstvergewisserung: Testung individueller Leistung

Inhalt: Fachkonferenzen
Ziel: Sicherstellung der Umsetzung der schuleigenen Arbeitspläne
Verantwortlich: Fachkonferenzleitungen
Zeit: kontinuierlich/schuljahresbegleitend
Selbstvergewisserung: FK/GK

Inhalt: Flöten - Klassenflöten
Ziel: Grundkenntnisse im Flötenspiel erwerben
Verantwortlich: FK Musik
Zeit: ab Klasse 2, schuljahresbegleitend
Selbstvergewisserung: ein Auftritt pro Schuljahr

Inhalt: Wettbewerbe (Känguru, ADAC-Fahrradparcours, Handball, ...)
Ziel: Entwicklung von Lernmotivation und Leistungsbereitschaft
Verantwortlich: Fi, Lu
Zeit: schuljahresbegleitend
Selbstvergewisserung: DB

Inhalt: Bildung für nachhaltige Entwicklung (Müllvermeidung, Mülltrennung)
Ziel: nachhaltige Umweltbildung
Verantwortlich: FK SU, Beu
Zeit: schuljahresbegleitend
Selbstvergewisserung: DB

Inhalt: Förderprogramm (DaZ): Deutsch für den Schulstart (DfdS)
Ziel: Förderung der Sprachkompetenz
Verantwortlich: Bo
Zeit: schuljahresbegleitend, dreimal wöchentlich
Selbstvergewisserung: Testungen, Rücksprache mit Klassenlehrern